



**Spanisch als zweite Fremdsprache
am Ernst Barlach Gymnasium**

Warum Spanisch lernen?

- eine der wichtigsten Weltsprachen
- über 485 Millionen Muttersprachler weltweit
- gesprochen in Europa, Lateinamerika und Teilen der USA
- Amtssprache in 22 Ländern
- nützlich für Reisen, Studium und Beruf



Spanisch am EBG ab Klasse 7

- 5 Unterrichtsstunden pro Woche (inklusive Lernzeit)
- In Klasse 7 vier Klassenarbeiten und eine mündliche Prüfung
- Lehrwerk inklusive Arbeitsbuch *¿Qué pasa?* von Westermann
- Lehrkräfte: Frau Díez Crespo
Frau Gagaropoulou
Frau Jaspers
Frau Paul
Frau Rojano Marin
Herr Waschner

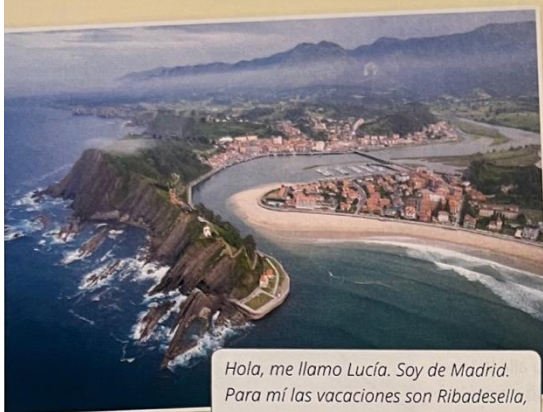


Typische Themen im ersten Lernjahr

- sich vorstellen und über die Familie sprechen
- Freizeit und Hobbys
- Schule und Alltag
- Reisen, Städte und Kultur



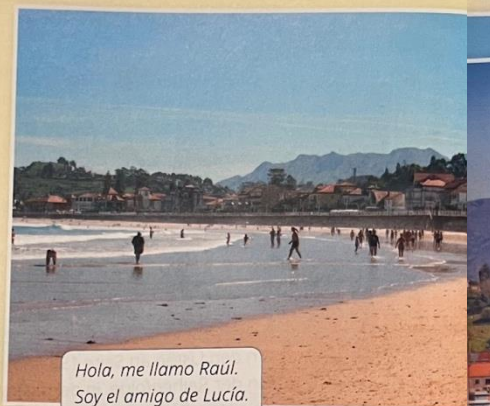
Auf den ersten Seiten des Lehrwerks sieht das folgendermaßen aus ...



Hola, me llamo Lucía. Soy de Madrid. Para mí las vacaciones son Ribadesella, la música y los amigos. Y él es Miguel.



Hola, yo soy Miguel, el hermano de Lucía. Soy de Madrid. Para mí las vacaciones son la playa y los helados. ¡Hasta luego!



Hola, me llamo Raúl. Soy el amigo de Lucía. Lucía, Miguel y yo somos de Madrid. El verano en Madrid es horrible, pero en Ribadesella es genial. ¿Las vacaciones? Para mí son los amigos, las montañas y los juegos en la playa.



Buenos días, soy Tito. Yo soy de Ribadesella. Para mí las vacaciones son el deporte, el sol, el restaurante y el hotel de papá y los chicos de Madrid. Y ella es Clara.



Hola, me llamo Clara. Soy la prima de Lucía y de Miguel. Soy de Cádiz. Para mí las vacaciones son los bares en la playa, las fiestas y el sol... ¡Adiós!



El país y la gente

In Spanien gibt es fast drei Monate **Sommerferien**: von Ende Juni bis Mitte September. Zusätzlich sind 10 Tage über Weihnachten und 7 Tage über Ostern frei. Im Sommer fahren viele Familien an den Strand, um den heißen Temperaturen in den Städten zu entkommen. Außerdem werden viele Ferienfreizeiten für Kinder angeboten.



1 Höre zu und lies leise mit, was die Kinder über sich erzählen.

2 a) Was könnten die folgenden Wörter bedeuten? Was hilft dir dabei, sie zu verstehen?

las vacaciones horrible genial las montañas el restaurante los bares

b) Welche weiteren Wörter kannst du schon verstehen?

- 3 a) Madrid liegt im Zentrum Spaniens und ist die Hauptstadt des Landes. Die Kleinstadt Ribadesella liegt im Norden, in Asturien. Cádiz liegt hingegen im Süden, in Andalusien. Sieh dir die Spanienkarte im vorderen Umschlag an. Findest du die drei Städte?
- b) Hast du schon Städte und Regionen in spanischsprachigen Ländern besucht? Wenn ja, welche? Was gab es dort zu sehen?

Am Ende der Lektion stellst du dich in einem Video deiner Gastfamilie vor. Dafür lernst du, ...

- jemanden zu begrüßen und dich zu verabschieden.
- dich und andere vorzustellen.
- zu sagen, woher du kommst.
- zu beschreiben, was du mit den Ferien verbindest.
- zu sagen, wie es dir geht.



1 Espacio cultural

- a) **Hablad en clase.** Überlegt gemeinsam:
- Wie begrüßt ihr euch gegenseitig?
 - Begrüßen sich Mädchen anders als Jungs? Wenn ja, wie?
 - Wie begrüßt ihr eine Person, die euch gerade vorgestellt wird?
- b) **Mirad el vídeo y comparad.** Seht euch die Begrüßungsszenen an und vergleicht sie mit euren Antworten von Aufgabe a).
- c) Welche Begrüßungsarten aus anderen Ländern kennt ihr noch?

2 ¿Cómo te llamas?

- a) **En parejas, preguntad y contestad como en el ejemplo.** Arbeitet zu zweit wie im Beispiel. Wechselt euch mit dem Fragen und Antworten ab.
- Ejemplo:** A: «Hola, ¿cómo te llamas?» – B: «Me llamo Lucía». / «Soy Lucía».
A: «¿De dónde eres?» – B: «Soy de Madrid».



Lucía, Madrid



Raúl, Madrid



Miguel, Madrid



Clara, Cádiz



Tito, Ribadesella

- b) **Haced diálogos.** Führt in kleinen Gruppen Dialoge. Begrüßt euch und stellt euch und ein anderes Gruppenmitglied vor. Fragt nach dem Namen und der Herkunft und verabschiedet euch.

El idioma

Sieh dir die spanischen Satzzeichen an. Was ist anders als im Deutschen?

Así se dice

So begrüßt du jemanden:

- ¡Hola!
- ¡Buenos días!
- ¡Buenas tardes!
- ¡Buenas noches!

So stellst du dich vor und fragst nach dem Namen:

- Me llamo... / Soy... (+ Name)
- Soy de... (+ Herkunftsort)
- Y tú, ¿cómo te llamas?
- Y él / ella, ¿cómo se llama?

So fragst du nach der Herkunft und antwortest darauf:

- ¿De dónde eres? – Soy de...
- ¿De dónde es? – Es de...

So stellst du eine Person vor:

- Él / Ella es... (+ Name) / Se llama...
- Es de... (+ Herkunftsort)

So verabschiedest du dich:

- ¡Adiós!
- ¡Hasta luego! / ¡Hasta mañana!

El español en el mundo

- a) **Escucha en internet la canción *La gozadera*¹ del grupo Gente de Zona.** Höre dir das Lied **La gozadera** genau an. Welche Namen von spanischsprachigen Ländern hörst du in dem Lied?



- España
- México
- El Salvador
- Perú
- Honduras
- Bolivia
- República Dominicana
- Puerto Rico
- Chile
- Nicaragua
- Cuba
- Ecuador
- Costa Rica
- Argentina
- Uruguay
- Guinea Ecuatorial
- Paraguay
- Venezuela
- Colombia
- Panamá
- Guatemala

El país y la gente

Spanisch ist die **offizielle Sprache** in 21 Ländern und wird weltweit von ca. 500 Millionen Menschen als Muttersprache gesprochen. In den USA ist Spanisch keine offizielle Sprache, aber es leben dort fast 41 Millionen Menschen, deren Muttersprache Spanisch ist.

- b) **Relacionad los nombres con los países.** Versucht zu zweit die Ländernamen den Ländern zuzuordnen. Überprüft euer Ergebnis mit der Karte hinten im Buch.
- c) **Mira el vídeo.** Sieh dir das Musikvideo zum Lied **La gozadera** an. Wie wird Lateinamerika dargestellt? Was meinst du, warum werden die Menschen im Musikvideo so gezeigt?
- d) **Mira la imagen.** Sieh dir das Bild an. Welche der abgebildeten Dinge erkennst du bzw. wofür stehen sie? Welcher Eindruck entsteht durch das Bild?
- e) **En parejas, cread una imagen de Alemania.** Erstellt zu zweit ein ähnliches Bild, das für euch Deutschland repräsentiert, und stellt es in der Klasse vor.



¹La gozadera (Lat.) die Riesenparty

Wie lernen wir im Unterricht?



ERNST BARLACH
GYMNASIUM
CASTROP-RAUXEL

- analog und digital
- Rollenspiele und Dialoge
- Spiele, kreative Aufgaben und kleine Projekte
- Arbeiten mit Videos, Musik und Texten

»Einzigartig. Beflügelt. Grenzenlos.«

Ist Spanisch schwierig zu lernen?



ERNST BARLACH
GYMNASIUM
CASTROP-RAUXEL

- regelmäßige Aussprache
- viele Wörter werden gesprochen wie geschrieben
- viele internationale Wörter
- mit Übung gut lernbar

»Einzigartig. Beflügelt. Grenzenlos.«

Spanisch bis zum Abitur

- Fortführung in der Oberstufe möglich
- Grundkurs oder Leistungskurs (durch Wahl ab Klasse 7) möglich
- mündliche oder schriftliche Abiturprüfung im Fach Spanisch

Zusätzliche Möglichkeiten

- Sprachzertifikate (z.B. DELE)
- Studienfahrten (z.B. Q1-Kurse fahren dieses Jahr nach Madrid)
- Austauschprogramme (u.a. mit Argentinien)
- Auslandsaufenthalte + Beratung (bspw. mit Erasmus)
- Projekte und kulturelle Aktivitäten (z.B. gemeinsames Tapas-Kochen)